

**Годовой отчет деятельности федеральной инновационной  
площадки**

**Воспитательный потенциал дополнительного образования:  
разработка и внедрение рабочих программ воспитания на  
основе проектного подхода**

# I. Общие сведения

## 1. Наименование инновационного образовательного проекта ФИП

Воспитательный потенциал дополнительного образования: разработка и внедрение рабочих программ воспитания на основе проектного подхода

## 2. Период реализации инновационного образовательного проекта

Год начала: 2023. Год окончания: 2025.

## 3. Направление инновационной деятельности проекта (программы)

Разработка, апробация и (или) внедрение новых элементов содержания воспитания

## 4. Практическая значимость (реализуемость) проекта (программы)

□ созданная модель единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода может быть востребована организациями дополнительного образования;

□ разработанные рабочая программа воспитания на основе проектного подхода и методические рекомендации по ее созданию и внедрению могут быть использованы заместителями директора по УВР организаций дополнительного образования

## 5. Инновационная значимость проекта (инновационный потенциал) проекта (программы)

Проектная деятельность позволяет перейти от социально-ориентированной цели воспитания, к ценностно и субъектно-ориентированной, предполагающей максимальный учет особенностей внутреннего мира обучающегося, его возможностей, интересов и индивидуальных особенностей. Современная проектная деятельность придает устойчивую мотивированность воспитательному процессу, основана на стимулировании самостоятельности и творческой активности воспитанников, что обеспечивает возможности саморазвития и самореализации личности.

Ведущими идеями проектного подхода в воспитании являются идеи, направленные на развитие личностного потенциала, творческого мышления, социальной компетентности, реализуемые в процессе совместной деятельности над социальными или воспитательными проектами. Проекты могут быть объединены в программу проектов для достижения единого результата или в портфель проектов для более эффективного управления единой воспитательной системой организации дополнительного образования. Планирование и организация воспитательного процесса на основе проектной воспитательной деятельности обусловливается применением следующего технологического цикла, состоящего из: диагностирования, оценивания, (измерения), прогнозирования, моделирования, проектирования, программирования, реализации, обратной связи.

# II. Сведения о реализации проекта (программы) за отчетный период

## 6. Реализация программных мероприятий федеральной инновационной площадкой за отчетный период в соответствии с календарным планом-графиком

№ п/п	Перечень мероприятий в соответствии с календарным планом-графиком	Срок (период) выполнения	Описание основных результатов реализации мероприятия	Результаты (продукты), полученные за отчетный период реализации проекта (программы)
1	Разработка модели единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода	2023-09-15 - 2023-04-20	Разработана модель единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода	Модель единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода
2	Разработка проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций дополнительного образования на основе проектного подхода.	2023-05-01 - 2023-07-01	Разработка проекта примерной рабочей программы воспитания для организаций дополнительного образования на основе проектного подхода	Проект примерной рабочей программы воспитания для организаций дополнительного образования на основе проектного подхода

## 7. Финансовое обеспечение реализации проекта (программы) за отчетный период, тыс. рублей

Источник финансирования	Предусмотренный на отчетный период объем финансирования, тыс. рублей	Фактически исполненный за отчетный период объем финансирования, тыс. рублей
Средства организации	Не указано	Не указано

**8. Кадровое обеспечение ФИП при реализации проекта (программы) за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО специалиста</b>	<b>Место работы, должность, ученая степень, ученое звание специалиста (при наличии)</b>	<b>Реализованные функции специалиста в рамках реализации проекта (программы)</b>
1	Сафонов Виталий Леонидович	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», директор, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения	Общее руководство инновационным проектом
2	Липатова Светлана Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», заместитель директора, кандидат педагогических наук, заслуженный работник культуры РФ, отличник народного просвещения	Руководство инновационным проектом
3	Баятова Олеся Евгеньевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности. Координирование творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства
4	Чопик Ольга Артуровна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», методист, доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры пенитенциарной психологии и пенитенциарной педагогики ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности
5	Исаева Юлия Олеговна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», методист	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности. Разработка рабочей программы воспитания.
6	Букреева Ксения Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», методист	Организационно-методическое сопровождение инновационной деятельности
7	Пятакова Евгения Викторовна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства, проекта рабочей программы воспитания
8	Жуков Владимир Владимирович	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства, проекта рабочей программы воспитания
9	Тактаева Ирина Валерьевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства, проекта рабочей программы воспитания
10	Тельнова Валентина Константиновна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства, проекта рабочей программы воспитания
11	Однотворцева Татьяна Николаевна	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного пространства, проекта рабочей программы воспитания
12	Лобозова Ирина	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-	Участие в работе творческой группы по разработке модели единого воспитательного

Сергеевна	юношеский центр «Орион», руководитель структурного подразделения	пространства, проекта рабочей программы воспитания
-----------	--	--

**9. Нормативное правовое обеспечение при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разработанного нормативного правового акта</b>	<b>Краткое обоснование применения нормативного правового акта в рамках реализации инновационного образовательного проекта ФИП</b>
1	Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ	Федеральный Закон регулирует общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных гарантий прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.
2	Распоряжение Министерства просвещения РФ от 21 июня 2021 г. N р-126 об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»	Целью ведомственной целевой программы является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся
3	Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р	Стратегические приоритеты государственной молодежной политики определяют работу единого воспитательного пространства организации дополнительного образования
4	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)	Реализация инновационного образовательного проекта осуществляется в соответствии с целями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
5	Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)	Реализация инновационного образовательного проекта осуществляется в соответствии с целями Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года
6	Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации// Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 №678-р	Воспитательное пространство функционирует в соответствии с основными направлениями Концепции, которые способствуют достижению ее целей: усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных программ и организовать воспитательный процесс на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства для формирования у детей и молодежи общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности; расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России.
	Концепция духовно-	Концепция формирует заказ на современный национальный воспитательный идеал (высоконравственный, творческий,

7	нравственного развития и воспитания личности гражданина России	компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.
8	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» ( утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. N 613н)	Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» устанавливает требования к личности и профессиональной компетентности педагогов.
9	Закон Кемеровской области №86-ОЗ «Об образовании» (от 5 июля 2013 года)	Деятельность инновационных образовательных проектов осуществляется в соответствии с законодательством Кемеровской области.

**10. Организации-соисполнители инновационного образовательного проекта (организации-партнеры при реализации инновационного образовательного проекта за отчетный период**

№ п/п	Наименование организации-соисполнителя (организации-партнера), участие которого планировалось при реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Фактическое участие в реализации проекта (программы) в отчетном периоде	Основные функции организации-соисполнителя проекта (организации-партнера при реализации проекта (программы)
1	Некоммерческая организация «Фонд развития Детско-юношеского центра «Орион»	Организационное сопровождение мероприятий проекта.	Привлечение внебюджетных средств. Организационное сопровождение мероприятий проекта.
2	Автономная некоммерческая организация «Центр развития и поддержки социальных и общественных инициатив «Социальное партнерство»	Организационное сопровождение мероприятий проекта.	Привлечение внебюджетных средств. Организационное сопровождение мероприятий проекта.

**11. Научные и (или) учебно-методические разработки по теме проекта (программы), использовавшиеся в ходе его реализации в отчетном периоде**

Чопик, О. А. Программа развития как инструмент управления инновационной деятельностью учреждения дополнительного образования / О. А. Чопик, С. Н. Липатова, О. Е. Баютова // Современные проблемы науки и образования. – 2020. – № 6. – С. 46. – DOI 10.17513/spno.30315. – EDN QJIAT.

Чопик О.А., Липатова С.Н., Баютова О.Е. ВОЗМОЖНОСТИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЖИЗНЕННОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ, НАХОДЯЩИХСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ // Современные проблемы науки и образования. – 2023. – № 3. ; URL: <https://science-education.ru/ru/article/view?id=32607>

Чопик, О. А. Формирование субъектной позиции несовершеннолетних в социально опасном положении как условие их социализации / О. А. Чопик, О. Е. Баютова // Теория и практика социогуманитарных наук. – 2023. – № 1(21). – С. 52-57. – EDN CKSVFE.

Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций <https://xn--80adrabb4aegksdjbfk0u.xn--p1ai/programmy-vospitaniya/ooy/programma-vospitaniya/>

**12. Внешние эффекты от реализации проекта (программы) за отчетный период**

1. Вовлечение организаций дополнительного образования Кемеровской области – Кузбасса в процесс разработки рабочих программ воспитания.

2. Системная информационная освещенность общеобразовательных организаций и дополнительного образования для создания единого воспитательного пространства района и муниципалитета.

**13. Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы), достигнутых за отчетный период**

1. Представление результатов реализации проекта на методических мероприятиях, в том числе с привлечением социальных партнеров;

2. Подготовка публикаций по результатам реализации проекта на данном этапе;

3. Размещение методической продукции в открытом доступе (на сайте образовательной организации).

**14. Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) по итогам отчетного периода**

1. Определены необходимые ресурсы для успешной реализации проекта и обеспечения устойчивости его результатов.

2. Разработаны для апробации модель единого воспитательного пространства организации дополнительного образования на основе проектного подхода; проект примерной рабочей программы воспитания для организаций дополнительного образования на основе проектного подхода.

**15. Используемые средства контроля и обеспечения достоверности результатов проекта (программы) в ходе его реализации в отчетном периоде**

Средством контроля и обеспечения достоверности результатов является мониторинг качества реализации проекта.

На подготовительном этапе системно были рассмотрены вопросы реализации проекта на методическом и педагогическом советах МАУ ДО ДЮЦ «Орион»; выявлена необходимость и достаточность создания локальных актов для реализации проекта; количество образовательных организаций в рамках реализации проекта и информационный обмен между ними.

**16. Информация о необходимости корректировки проекта (программы) по итогам его реализации в отчетном периоде**

Необходимость корректировки проекта (программы) по итогам его реализации на подготовительном этапе отсутствует.